

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №17 комбинированного вида**

**ПРОТОКОЛ №3  
заседания психолого-педагогического консилиума**

№ 3

от "23" мая 2022 г.

Присутствовали:

Председатель- заведующая Цопанова М.К.

Секретарь- старший воспитатель Хугаева Л.Б.

Члены ППК

учитель – логопед Матвеева Е.А.

Учитель- логопед-Бидеева Н.Н.

Педагог-психолог Петкова М.П.

Воспитатели: Рыбакина И.В., Прокопьева Л.И., Мажник Н.Н, Ключева Ю.А.; Садова Е.Р., Клевцова А.А., Цамакева А.В., Гудзоева М.Ю.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец учебного года.
2. Постановка предварительного речевого диагноза детям на конец учебного года.
3. Отчет специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы с детьми за учебный год.
4. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2022-2023 уч. год.

**ХОД ЗАСЕДАНИЯ ППК:**

**1.СЛУШАЛИ:**

Педагога-психолога члена ППК Петкову М.П., которая ознакомила состав консилиума о результатах диагностики, о психологической готовности детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец учебного года.

**РЕШИЛИ:**

Принять к сведению результаты диагностики, ознакомить родителей детей нуждающихся в обследовании. Согласно результатам диагностики организовать воспитательно-образовательную работу с детьми, нуждающимися в коррекции.

**2.СЛУШАЛИ:**

Учителя-логопеда члена ППК Матвееву Е.А., которая сообщила, что к окончанию 2022 учебного года в саду находится 53 ребенка имеющих статус ОВЗ. Из них статус ребенка - инвалида имеет 1 воспитанник, 53 воспитанника имеют статус ОВЗ. В подготовительной группе 21 ребенок, в 2 старших группах 32 ребенка. Городской ППК было выпущено 20 детей. 1 ребенок остался для продолжения коррекционного маршрута.

**РЕШИЛИ:**

Принять к сведению данные.

**3.СЛУШАЛИ:**

Воспитателя Рыбакина И.В., о выполнении планов коррекционной работы с детьми за учебный год.

**РЕШИЛИ:** Принять к сведению данные о выполнении коррекционной работы.

**4. СЛУШАЛИ:**

Члена ППк заведующую Цопанову М.К., которая предложила специалистам определиться с задачами и содержанием работы по комплексному сопровождению детей на 2022-2023 уч. год.

Оказание комплексной психолого-педагогической, разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

**Задачи:**

1. Обеспечить ребёнку логопедическую помощь и поддержку, психолого-педагогическое сопровождение специалистами детского сада.
  2. Оказать родителям информационную помощь в отношении проблем развития ребёнка, включать родителей в образовательный процесс.
  3. Организовать качественное взаимодействие специалистов.
- РЕШИЛИ: Разработать цели и задачи сопровождения детей с ОВЗ.

**Решение ПМПк:**

1. Принять к сведению результаты диагностики, ознакомить родителей детей нуждающихся в обследовании. Согласно результатам диагностики организовать воспитательно - образовательную работу с детьми, нуждающимися в коррекции.
2. Подготовить необходимые консультации для родителей и педагогов, о работе с детьми нуждающихся в коррекции.
3. Оформить коллегиальные заключения. Оказание комплексной психолого-педагогической помощи, разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Председатель ППк заведующая Цопанова М.К.  
(подпись) (ФИО)

Секретарь ППк \_\_\_\_\_ /Хугаева Л.Б.  
(подпись) (ФИО)

**Члены ППк:**

1. \_\_\_\_\_ /Петкова М.П
2. \_\_\_\_\_ / Бидеева Н.Н.
3. \_\_\_\_\_ / Матвеева Е.А.
4. \_\_\_\_\_ / Рыбакина И.В.
5. \_\_\_\_\_ / Мажник Н.Н,
6. \_\_\_\_\_ / Ключева Ю.А.;