

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №17 комбинированного вида

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического совета  
МБДОУ №17  
от « 05 » сентября 2019 г.

№ 1



**УТВЕРЖДАЮ:**

директор зав. МБДОУ №17  
И.Б. Хугаева

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом по МБДОУ №17  
от « 05 » сентября 2019 г.

№ 146

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 17 комбинированного вида.

**1. Общие положения**

1.1. Режим функционирования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №17 комбинированного вида (далее Учреждение) и режим занятий обучающихся (воспитанников) устанавливаются на основе: - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», - Федерального закона от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Устава ДОУ, - Правил внутреннего распорядка воспитанников.

1.2. Положение регламентирует режим работы ДОУ и режим занятий обучающихся (воспитанников) ДОУ.

1.3. Объем образовательной нагрузки устанавливается Учреждением к началу учебного года для всех возрастных групп с учетом требований к оптимальной образовательной нагрузке.

1.4. Разработку расписания непосредственной образовательной деятельности – занятий, в Учреждении для всех возрастных групп обеспечивает старший воспитатель к началу учебного года.

**2. Режим функционирования**

2.1. Дошкольное образовательное учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 7.00 до 19.00 (12 часов).

2.3. Форма обучения в учреждении: очная.

2.4. В субботу, воскресенье и праздничные дни дошкольное образовательное учреждение не осуществляет образовательную деятельность.

2.5. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

2.6. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием организованной образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего.

**3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников**

3.1. Для обучающихся раннего возраста от 1,8 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 -12 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для обучающихся от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для обучающихся от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для обучающихся от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.3. Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трех.

3.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.5. Занятия обучающихся старшего дошкольного возраста во второй половине дня могут проводиться после дневного сна, но не чаще двух-трех раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день и, если они носят статический характер, в середине занятия следует проводить физкультминутку.

3.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Продолжительность этих занятий не должна превышать для обучающихся от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для обучающихся от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для обучающихся от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для обучающихся от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Участие обучающегося более чем в двух дополнительных занятиях нецелесообразно.

3.7. С обучающимися второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной программы дошкольного образования осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С обучающимися второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с обучающимися третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Рекомендуемое количество обучающихся в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста обучающихся: возраст обучающихся от 1г. до 1г.6 от 1г. до 2 от 2 л. до 3 старше 3-х лет 3-4 года 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет число обучающихся 2-4 4-6 8-12 вся группа вся группа вся группа вся группа продолжительность 6-8 8-10 10-15 15 20 25 30

3.8. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

3.9. Один раз в неделю для обучающихся 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у обучающихся медицинских противопоказаний и наличии у обучающихся спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.10. При организации режима пребывания обучающихся в детском саду недопустимо использовать занятия в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня необходимо предусматривать сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха обучающихся.

3.11. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.12. Занятия с обучающимися проводятся воспитателями в групповых комнатах. Занятия по физическому развитию и музыке проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

3.13. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет: младший дошкольный возраст – 10-15 минут; старший дошкольный возраст – 20-25 минут. Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

3.14. Необходимо в течение дня обеспечивать баланс разных видов активности обучающихся - умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых ведущим видом деятельности выступает игра.

3.15. При организации занятий с использованием компьютеров, необходимо соблюдать условия просмотра презентаций и видеоматериалов: оптимальное расстояние для зрения - 2,0-5,5 м от экрана. Обучающимся следует сидеть не сбоку, а прямо перед экраном. Освещение при этом может быть как естественным, так и искусственным. Однако свет не должен попадать в глаза, а источники света не должны отражаться на экране монитора (телевизора).

3.16. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного Учреждения, определяется учебным планом Учреждения.

#### **4. Ответственность**

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей в период организации образовательной деятельности, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся.