

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №17 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

ПРИНЯТО

решением заседания
педагогического совета
МБДОУ Детский сад № 17
Протокол № 1
от «02» сентября 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая
МБДОУ Детский сад № 17
_____ М.К.Цопанова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБДОУ № 17
№ _____
от «02» сентября 2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 17**

на 2024/2025 учебный год

г. ВЛАДИКАВКАЗ, 2024г.

Информационная справка

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 17 комбинированного вида

Сокращенное наименование: МБДОУ Детский сад № 17

Дата открытия – июнь 1989 года

Учредитель – Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации местного самоуправления г. Владикавказа

Форма собственности – муниципальная

Тип – Дошкольная образовательная организация

Вид – Детский сад комбинированного вида

Категория - первая

Заведующая – Цопанова Марина Константиновна

Заместитель заведующей по АХЧ– Никифориدي Олег Анатольевич

Организационно – правовая форма – государственное учреждение

Детский сад расположен по адресу: 362045 Республика Северная Осетия – Алания, город

Владикавказ, ул. Дзусова 28 а,

тел. (8-8672) 61-55-06, 70-04-13

Электронная почта: dou1717@mail.ru

Официальный сайт: ds17.amsvlad.ru

ОГР: 10215000773612

ИНН: 1504033857

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (бессрочная): Серия: 15ЛО 1 № 0001448. Регистрационный № 2498 от 22.12.2016 г., выданная Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алани, регламентируется Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 и другими нормативно-правовыми актами в области образования.

Режим работы: с 7.00 – до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание детей). Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и дни, определенные законодательством Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 17 комбинированного вида расположено в спальном микрорайоне Северо-Западного муниципального округа г. Владикавказа.

Удобное территориальное расположение: остановка транспортных средств, близлежащая школа, магазины, поликлиника, Дом творчества и несколько дошкольных образовательных учреждений.

Общая площадь территории Учреждения - 0,9 га. По периметру имеется ограждение.

Здание – кирпичное, двухэтажное, состоящее из семи смежных блоков; построено по типовому проекту.

Водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение – централизованное.

Проектная мощность: 14 групп – 265 детей.

Анализ деятельности ДОУ за 2023 -2024 учебный год

1. Общая характеристика ДОУ и условий его функционирования

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 17 комбинированного вида

Комплектование ДОУ

В отчетном периоде в детском саду функционировало 13 групп

№	Группы	Количество
1	Раннего возраста (2-3 года)	2
2	Младшая группа (3-4 года)	2
3	Средняя группа (4-5 лет)	3
4	Старшая группа (5-6 лет)	2
	Старшая логопедическая (5-6 лет)	1
5	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1
	Подготовительная логопедическая группа (6-7 лет)	2
Количество детей		335

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений, согласно требованию СанПин 2.4.3648-20.

Характеристика семей воспитанников

Наблюдается незначительное увеличение количества неполных семей и незначительное увеличение многодетных семей.

2. Анализ кадровой ситуации ДОУ показал следующие результаты:

Характеристика педагогического персонала по возрасту

Учебный год	До 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 года	55 лет и больше
2023-2024	0	0	13 (38%)	9 (26%)	12 (36%)

До 25 лет – 0%;

25- 29 лет – 0 %;

38% педагогов имеют возраст старше 30 лет;

26% старше 50 лет;

36% - старше 55 лет.

Характеристика педагогического персонала по стажу

Учебный год	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и больше лет
2023-2024	2 (6%)	3 (9%)	2 (6%)	6 (18%)	1 (3%)	20 (58%)

58 % педагогов имеют педагогический стаж работы более 20 лет

Образовательный уровень и уровень квалификации

Уровень образования

Должность	Всего работников	Высшее	Среднее специальное
Старший воспитатель	1	1	
Учитель-логопед	3	3	
Музыкальный руководитель	2	1	1
Воспитатель	26	18	8
Педагог - психолог	1	1	
Руководитель физ.воспитания	1		1
Итого	34	24 – 70,5%	10 – 29,5%

Аттестационная работа и курсовая подготовка педагогов проводится планомерно, согласно графику.

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2023-2024	6 - 18%	24- 70,5%	4 – 11,5%	0- 0%

Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации своевременно проходят 100% педагогов.

В 2023-2024 учебном году, по графику прошли обучение на курсах повышения квалификации 30 педагогов. Из них по программе «Внедрение ФОП дошкольного образования» (дистанционно «МЦФР образование») 30 человек.

3. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей

Основной целью деятельности нашего МБДОУ в течение 2023 – 2024 учебного года было обеспечение индивидуального развития каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, формирования психической готовности к обучению в школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности, а также обеспечение психолого- педагогического и методического сопровождения внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, формирования у них потребности в физическом совершенстве, в дошкольном учреждении созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы.

Условия для медицинского обеспечения

- медицинский кабинет, оснащённый всем необходимым оборудованием;
- процедурный кабинет;
- изолятор.

Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой Гагосовой Т.С.

С целью реализации комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОО используются:

- ✓ босохождение во время физкультурных занятий и зарядки;
- ✓ солнечные и воздушные ванны;
- ✓ упражнения на профилактику плоскостопия;
- ✓ дорожки здоровья;
- ✓ использование различных оздоровительных режимов (зима-лето);
- ✓ использование образовательных ситуаций, способствующих формированию у детей осознанного отношения к собственному здоровью (занятия по ОБЖ, ознакомление с окружающим миром).

В ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг здоровья и осуществляется скрининг- тестирование воспитанников.

В ходе проведения мониторинга применяются следующие методы:

- антропометрия - измерение основных физических показателей детей (масса тела, рост, окружность грудной клетки),
- анализ медицинских карт.

Мониторинг здоровья проводится по следующим направлениям:

1. Оценка состояния здоровья детей согласно общепринятым показателями, которые прописаны в скрининг-программе (дошкольный этап) в соответствии возрастными нормативами.

2. Оценка показателей здоровья воспитанников:

- общая заболеваемость,
- острая заболеваемость,
- заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка,
- процент часто болеющих детей (ЧБД),
- процент детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий по физической культуре (основная, подготовительная, специальная),
- процент детей с нарушением состояния здоровья, вызванных адаптацией к дошкольному учреждению,
- процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях,
- распределение детей по группам здоровья.

3. Оценка показателей физического развития воспитанников:

- антропометрические показатели физического развития (длина и масса тела, обхват грудной клетки);
- форма грудной клетки, форма ног, стоп, осанка;
- оценка гармоничного развития по индексам.

4. Оценка двигательной активности

Полученные в ходе мониторинга индивидуальные показатели заносятся в «Медицинскую карту» воспитанников в соответствующие подразделы, которые предназначены для фиксации результатов проведенных профилактических медицинских осмотров и в сводные таблицы по учреждению.

Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и физического статуса ребёнка показывает, что проведение оздоровительных мероприятий, осуществляемых в условиях здоровьесберегающего воспитательно - образовательного процесса в ДОО, является эффективным и способствует улучшению функциональных возможностей детей.

В Учреждении проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливающие мероприятия, упражнения на тренажерах, элементы ритмической гимнастики, которые позволяют стабилизировать состояние здоровья детей.

Регулярно на начало учебного года при осмотре детей составляется общая картина заболеваемости. Выявляется спектр ортопедической, неврологической патологии, сопутствующей патологии, отмечаются особенности развития ребенка.

Все родители воспитанников детского сада знакомятся с планом образовательных и оздоровительных мероприятий. Специалистами активно проводится консультативная деятельность.

Медицинское сопровождение:

Для реализации вопросов охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ в образовательном процессе оптимизировалась работа по применению современных здоровьесберегающих технологий.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом и родителями воспитанников.

Группы здоровья

I группа- 170 чел. - 50,7%

II группа- 153 чел. - 45,7%

III группа- 12 чел.- 3,6% (дети с хроническими заболеваниями)

• В ДОУ соблюдаются требования СанПиН1.2.3685-21, вступившие в силу с 01.03.2021г. и СП 2.4.3648-20, вступившие в силу с 01.01.2021: санитарно-гигиенический режим, режим освещения, подбор мебели, тепловой и температурный режимы, режим влажной уборки, проветривание помещений, питьевой режим.

- Проводится анализ антропометрических данных (начало и конец учебного года)
- Подбор детской мебели.
- Регулярно проводится анализ заболеваемости по группам (ежемесячно, 1 р в квартал, за полугодие, за год).
- Профилактический осмотр детей специалистами (по плану поликлиники № 7 г. Владикавказа).

Организовано взаимодействие с родителями по организации здорового образа жизни и профилактики заболеваний, через консультации, анкеты, участие в мероприятиях родителей.

По необходимости дети еженедельно осматриваются педиатром. По плану детской поликлиники проводятся профосмотры. Выполняются назначения узких специалистов.

Анализ заболеваемости

	2023
Пропущено дней по болезни	Всего-76
Пропущено по болезни одним ребенком	Всего-34

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы;
2. Способствовать увеличению процента посещаемости и снижению процента заболеваемости в ДОУ;
3. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима;
4. Вести совместно с врачом - педиатром индивидуальную работу с детьми;
5. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем санитарно – просветительной работы с родителями, педагогами.

4. Эффективность методической работы в ДОУ. Выполнение годовых задач

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать работу по приобщению дошкольников к истокам национальной осетинской культуры, традиционным культурным ценностям как основе духовно – нравственного воспитания.
2. Построение работы ДОО в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Констатация результатов

1. Совершенствовать работу педагогов по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств через приобщение детей к культуре родного края, в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе работы были выявлены трудности, с которыми сталкиваются педагоги дошкольного учреждения в ходе реализации задач нравственно-патриотического воспитания. Обсуждаемые темы способствовали углубленному изучению вопроса, поиску педагогических идей, формированию современных педагогических позиций, обогатили воспитательный процесс новыми теориями и методиками, дали толчок к самообразованию через обдумывание и переживание полученных знаний. Библиотека методического кабинета, групп пополнилась методическими и практическими материалами, обеспечивающими эффективную реализацию задач нравственно-патриотического воспитания детей в условиях дошкольного образовательного учреждения. Творческая переработка полученной на консультациях и семинарах информации позволила совершенствовать сложившийся опыт работы и применить полученные знания в практической деятельности. Кроме того, выполнение практических заданий способствовало обновлению и обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп по нравственно-патриотическому воспитанию.

2. Построение работы ДОО в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Проведенные мероприятия для решения данной задачи поспособствовали:
Повышению теоретического уровня знаний, профессионального мастерства и компетентности педагогов по теме. Помогли систематизировать работу по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности.

5. Анализ участия педагогов в мероприятиях различных уровнях (в т.ч. дистанционных).

Уровень педагогического мастерства позволил педагогам ДОО принимать участие в различных выставках, конкурсах.

- муниципальный этап конкурса «Иры фидæн» - 2 место;

Педагоги участвуют в различных федеральных конкурсах. Основная часть педагогов публикует материалы на сайтах профессиональных интернет – сообществ.

1. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»

Участник профессионального общественного Всероссийского сообщества

«Педагоги России»

Сертификат 2024г.

Хугаева Л.Б. – старший воспитатель

2. МПАДО Всероссийской научно-практической конференция

«Сохраняя культуру, сохраняем нацию» г. Грозный

Сертификат участника № 446827/С от 12.04.2023г.

Хугаева Л.Б. – старший воспитатель

3. Институт коррекционной педагогики Неделя ИКП РАО в РСО-Алании

«Детство равных возможностей» 12.2022г.

Сертификат

Хугаева Л.Б. – старший воспитатель

4. Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0»

«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»

Сертификат № 22888/4 от 2-3 11.2021г.

Хугаева Л.Б. – старший воспитатель

5. МААМ.RU Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка

разработка» «Примерное комплексно-тематическое планирование по национально-региональному компоненту»

Диплом 18.10.2021г.

Хугаева Л.Б. – старший воспитатель

6. Программа НРК «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам осетинской национальной культуры» Хугаева Л.Б. – старший воспитатель

7. Международный образовательный центр «Кладовая талантов»

Международный конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни

«Территория здоровья», номинация: Сценарии праздников, развлечений «День Здоровья»

Диплом 1 степени ДП-41-63№ 245425 от 01.08.2024г.

Радькова Э.Н. руководитель физического воспитания

8. Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

«Талант педагога» Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», номинация: праздники, развлечения, сценарии

Квест «Россия-Родина моя!»

Диплом 1 место РР-0 № 103851 от 31.07.2024г.

Радькова Э.Н. руководитель физического воспитания

9. «Педакадемия РФ»

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс

номинация: «Физическое воспитание и развитие детей по ФОП ДО»

Сценарий физкультурно-музыкального развлечения «Праздник Африки»

Диплом 1 место (92 балла) ЕН № 46607 от 25.07.2024г.

Радькова Э.Н.руководитель физического воспитания

10. Международный образовательный портал Одарённость

Всероссийский патриотический конкурс, посвященный 9 Мая «Они сражались за Родину»

Номинация: дошкольник «День победы»

Диплом куратора 2 место № OD 172607-2741 от 03.06.2024г.

Гущина И.А. Икаева Л.Х. воспитатели

11. Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»

«9 Мая- День Победы!» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Танцевальная постановка «Встанем!»

Диплом 1 место (85 баллов) ЕВ № 47493 27.05.2024г.

Гамидова А.В. Гущина Ю.Г. воспитатели

12. Международная общественная организация «Сообщество педагогов дошкольного образования»

Республиканский конкурс «Образовательные ситуации занятий и культурных практик, направленные на поддержку детской инициативы»

Диплом от 28.05.2024г.

Петкова М.П. педагог-психолог

13. Международная общественная организация «Сообщество педагогов дошкольного образования»

Республиканский конкурс «Образовательные ситуации занятий и культурных практик, направленные на поддержку детской инициативы» Анималистический проект «В мире животных

Красной книги Северной Осетии; хокку дикой природы»

Диплом от 28.05.2024г.

Петкова М.П. педагог-психолог

14. Арт-талант Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В преддверии весны» «Весна»

Диплом 3 место ИН 472663-968160 от 04.2024г.

Цховребова Я.М. воспитатель

15. Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Завуч» Всероссийский конкурс «Физкультура и здоровье»

Диплом 1 место № 9470-558710 от 05.04.2024г.

Чернова Ж.В. руководитель физического воспитания

16. Федеральный информационный центр образования

Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.

номинация: «Достижения в образовательной деятельности» «Здоровьезберегающие технологии и их применение в ДОУ»

Диплом 1 место № 0097764 от 18.04.2024г.

Радькова Э.Н. руководитель физического воспитания

17. Российский Инновационный Центр Образования» РИЦО

Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация:

«Декоративно-прикладное творчество» «Космос наш»

Диплом № RS 338-267777 от 16.04.2024г.

Асрян Н.В. воспитатель

18. Российский инновационный Центр Образования РИЦО

Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»

номинация: «Методические разработки», конспект ООД по ФЭМП «Мастерская гномачасовщика»

Диплом № RS 338-266712 от 26.03.2024г.

Гущина Ю.Г. воспитатель

19. X Всероссийский конкурс детских анималистических проектов «В мире зверей Красной книги: Хокку дикой природы» проект: «В мире животных Красной книги.

Северная Осетия-Алания» г. Москва

Дипломы победителя (куратор проекта) от 30.12.2023г.

Цоколаева Л.А. воспитатель

20. МААМ.RU

Международный творческий конкурс

«Новогодние поделки» «Снежный хутор»

Сертификат № 1636626-036-038 от 12.2023г.

Еналдиева Э.А. воспитатель

21. МААМ.RU

Всероссийский конкурс «Лучший фотоотчет» «Цветы для любимой мамочки»
фотоотчет об изготовлении открыток

Диплом № 1633723-115-119 от 12.12.2023г.

Кулумбкгова М.М. воспитатель

22. Международный образовательный портал Одарённость

Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний лес полон чудес»
номинация: дошкольники «Лесная корзинка осени»

Диплом куратора 2 место № ОО-160974-2623 от 18.11.2023 г.

Еналдиева Э.А. воспитатель

23. «Подари знание» Всероссийская олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников»

Диплом 3 место № 4149178 от 05.07.2023г.

Радькова Э.Н. воспитатель

24. Арт-талант Всероссийский конкурс детского творчества к Дню космонавтики

«Космос далёкий и близкий» номинация: декоративно-прикладное творчество
«В открытом космосе»

Диплом куратора 1 место № ИН-249541-806313 от 05.2023г.

25. Арт-талант

Всероссийский конкурс художественного слова, посвященного дню Победы

«Есть в памяти мгновения войны» «Журавли»

Диплом куратора 1 место № ИН-249541-816706 от 05.2023г.

26. Образовательный фонд «Эверест»

Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников дошкольных образовательных учреждений «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми», в рамках реализации ФГОС ДО Авторский ролик с элементами мультипликации «Волшебная музыка» по мотивам авторской сказки

«Мастер и фандыр или как появились осетинские музыкальные инструменты»

Диплом 1 место (95 баллов) ВК-2129 от 23.03.2023г.

Петкова М.П. педагог-психолог

27. Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»

«Педталант.РФ» Оформление актового зала к мероприятию «День родного языка»

Диплом 1 место (76 баллов) ЕВ № 37424 от 19.05.2023г.

Петкова М.П. педагог-психолог

28. Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»

«Педталант.РФ» Оформление актового зала к мероприятию «День Победы»

Диплом 1 место (80 баллов) ЕВ № 37425 20 23 03 2023г.

Петкова М.П. педагог-психолог

29. Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»

«Педталант.РФ» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс

номинация: «Готовы к полёту!» Спортивно-музыкальное мероприятие «День космонавтики»

Диплом 1 место (72 балла) ЕВ №37291 от 15.05.2023г.

Гущина Ю.Г. воспитатель

30. Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»

«Педталант.РФ» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс

«Лучший конспект ООД», в соответствии с ФОП ДО

«Прогулка – путешествие по Цейскому заповеднику»

Диплом 1 место (87 баллов) ЕВ №37292 от 15.05.2023г.

Гущина Ю.Г. воспитатель

31. Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Завуч» «Мы за ЗОЖ!»

Диплом 3 место 1786-449601 от 12.05.2023г.

Гущина Ю.Г.воспитатель

32. Фонд 21 века Конспект ООД по экологическому воспитанию в подготовительной группе «Цейское ущелье»

Диплом «Общественное признание» С № 438673 от 06.04.2023г.

Гущина Ю.Г.воспитатель

33. Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»

«Педталант.РФ» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс

«Здоровый я- здоровая страна», в рамках Национальной стратегии здоровьесбережения

«Утренняя гимнастика во 2 младшей группе»

Диплом 2 место (68 баллов) ЕВ №35525 от 29.03.2023г.

Гамидова А.В.воспитатель

34. «Мир педагога» Всероссийский конкурс профессионального мастерства

«Сценарии праздников и мероприятий» «Веселье с матрешкой»

Диплом 1 степени ДП – 0 № 331398 от 29.03.2023г.

Гамидова А.В.воспитатель

35. МААМ.RU Участник всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший сценарий праздника»

Диплом №1561172-021-119 от 10.01.2023г.

Еналдиева Э.А. воспитатель

36. Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов «Доугесса»

Блиц-олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ»

Диплом 3 место DTS-343518 от 16.12 2023г.

Асрян Н.В. воспитатель

Для выявления профессиональных затруднений была использована «Карта изучения затруднений в работе педагогов ДОУ».

Анализ затруднений в работе показал, что педагоги испытывают затруднения при организации развивающей среды, в отборе оптимальных форм и методов работы, мало используют современные образовательные технологии, владение ИКТ и др.

Предполагаемые пути решения имеющихся проблем:

Активизировать работу начинающих педагогов по самообразованию (самостоятельно осваивать новое содержание обучения, систематически обновлять свои знания в этих областях, в изучении передового педагогического опыта, обращаться за помощью к старшему воспитателю, опытным педагогам);

Оказать методическую поддержку педагогам с учетом затруднений, выявленных в процессе мониторинговых исследований, провести консультации по индивидуальным запросам педагогов, мотивировать к повышению квалификации.

Каждый педагог осуществляет формирование портфолио, что является фактором творческой проектной деятельности, методом оценивания результатов при прохождении аттестации педагогов и как следствие фактором повышения качества образования.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. Повысилась личная активность в повышении своего профессионализма и личностного совершенствования. В летний период всем педагогам необходимо подготовить перспективные планы в соответствии с возрастом, изучить программу своей возрастной группы.

6. Уровень освоения детьми образовательной программы

В образовательном учреждении осуществляется оценка качества подготовки воспитанников посредством мониторинга (педагогической диагностики). Оценка качества содержания образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» и ФООП ДО. Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения воспитанников в контексте образовательных областей. Методы педагогической диагностики –

наблюдение, анализ продуктов детской деятельности. Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, май). Форма проведения диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ: играх, самостоятельной и совместной со взрослым деятельности, в процессе непосредственной образовательной деятельности, в режимные моменты; при анализе детских работ и создании несложных диагностических ситуаций педагогом.

Всего было обследовано 330 воспитанников.

Вывод: Результаты мониторинга показали, что содержание реализуемой программы усвоено воспитанниками на 93 % (высокий и средний уровень), 7% -низкий уровень. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Отмечена положительная динамика усвоения детьми образовательных областей во всех возрастных группах. Положительных результатов удалось добиться за счет реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Качество воспитательно – образовательного процесса определяется результатами освоения ОП, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей.

Данные итоговой диагностики систематизированы и представлены в виде таблицы.

	уровень	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
2023-2024 Начало года 337 детей Конец года 330 детей	В	27%	59%	11%	51%	12%	43%	11%	58%	20%	80%
	С	59%	39%	67%	46%	62%	50%	76%	38%	70%	19%
	Н	14%	2%	22%	3%	26%	7%	13%	4%	10%	1%
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
		86%	98%	78%	97%	74%	93%	87%	96%	90%	99%

Из таблицы видно, что на начало года (высокий уровень + средний уровень) составляет 83 %, на конец года – 97%.

С детьми, которые испытывают затруднения в усвоении программы, необходимо проводить индивидуальную работу в летний период (педагогам определить дальнейшую траекторию развития).

Рекомендовано воспитателям всех групп:

Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным направлениям.

Определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

7. Коррекционная работа

Важным компонентом в образовательном процессе МБДОУ детский сад №17 -коррекционное направление образовательной работы, позволяющее решать задачи своевременной эффективной помощи детям, имеющим речевые нарушения. Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков общего недоразвития речи воспитанников.

Коррекция речевых нарушений дошкольников осуществляется логопедами Бидеевой Н.В. и Матвеевой Е.А. Задачи коррекционного обучения решаются через индивидуальные и подгрупповые формы организации образовательной деятельности детей на основе программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. Логопеды МБДОУ строят свою работу в соответствии с Годовым планом МБДОУ и адаптированной образовательной программой ДОУ. Для коррекции речевых нарушений дошкольников, логопедами - Бидеевой Н.В. и Матвеевой Е.А. при организации занятий,

используются игровые упражнения и задания, которые формируют правильные речевые навыки и самоконтроль ребенка за своей речью, а также позволяют эффективно и в более 17 короткие сроки корректировать речевые нарушения, в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей, способствуют созданию у них более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению. Результатом этой деятельности можно считать положительную динамику в речевом развитии детей.

Коррекционная работа осуществлялась по «Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 5 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой.

Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам.

Анализ результатов коррекционно - логопедической работы

Помощь по коррекции речевого развития в группах комбинированной направленности получали 62 ребёнка в возрасте 5-7- лет в соответствии с «Положением об оказании логопедической помощи в ДОУ» (дети с легкими нарушениям речи). Выпущено в школу 41 ребенок: из них с чистой речью 34 человека, со значительными улучшениями (автоматизация поставленных звуков) 7 детей.

Качественный анализ готовности воспитанников к школьному обучению позволяет говорить о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития таких важных для школьного обучения качеств как, принятие учебной задачи, произвольная регуляция деятельности, развитие мелкой моторики, формирование у детей необходимых для начала школьного обучения знаний и умений, положительного отношения к школе.

На новый учебный год в группы комбинированной направленности набрано 63 ребенка.

Вывод: для достижения положительных результатов в работе логопеда необходимо, чтобы дети ежедневно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, регулярно посещали занятия в соответствие с расписанием. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционно - логопедического воздействия, незначительная динамика речевого развития.

8. Результаты мониторинга воспитанников подготовительной к школе группы МБДОУ ДС № 17

В отчетном периоде подготовлено к школьному обучению 71 выпускник.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Готовность детей к школе соответствует возрастным особенностям детей, почти все дети готовы к поступлению в школу.

Общие показатели:

Подготовительная к школе группа №1 логопедическая (28 человек)

- 41 %- высокий результат;
- 33%- средний;
- 26% - низкий.

Подготовительная к школе группа №2 логопедическая (43 человека)

- 42 %- высокий результат;
- 30%- средний;
- 28% - низкий.

Проанализировав данную статистику, пришли к выводу, что улучшение показателей связано с:

- ✓ Модернизацией развивающей предметно – пространственной среды ДООУ требованиям ФГОС ДО;
- ✓ Скоординированной работой методической службы и педагогического коллектива;
- ✓ Повышением профессиональной компетентности педагогов за счет участия в инновационной деятельности с МПАДО и тесного сотрудничества с учителями МБОУ СОШ №46;
- ✓ Использованием разнообразных форм сотрудничества с семьями.

9. Работа с родителями.

В ДООУ отлажена система работы с родителями воспитанников, целью которой является создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДООУ и семья».

Педагоги во взаимодействии с семьей активно используют традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок, помощь по уборке территории и др.). Нетрадиционный формат проведения: кафе, круглые столы, устные журналы, диалог, мастер-классы, педагогическая мастерская, дискуссия и др.

В работе с родителями используются мобильные приложения.

В течение года проводилось консультирование родителей учителем- логопедом.

Ежеквартально проводились групповые родительские собрания, на которых родителей знакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, обсуждались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДООУ, имеются подборки методических рекомендаций. Обеспечена сменность материала.

Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительных групп по подготовке детей к школе.

В течение года специалистами и администрацией ДООУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Анкетирование родителей - это основной механизм выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. Хорошим показателем результативности является позитивная оценка и удовлетворенность **96%** родителей деятельностью ДООУ

10. Анализ и контроль

В соответствии с утверждённым годовым планом в ДООУ осуществлялся внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок со стороны заведующего детским садом, старшего воспитателя, старшей медсестры. Результаты контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Материалы контроля содержат констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля озвучивались на совещании при заведующем, доводились до членов педагогического коллектива.

В комплексном анализе работы за год было проверено:

- Общая характеристика ДООУ и условий его функционирования;
- Кадровое обеспечение;
- Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей;
- Эффективность методической работы в ДООУ. Выполнение годовых задач;
- Уровень освоения детьми основной образовательной программы ДООУ;
- Коррекционная логопедическая деятельность;
- Уровень готовности детей к школе;
- Система работы с родителями;
- Материально – техническая база.

Материальная база детского сада и предметно-развивающая среда в группах создается с учётом ФГОС ДО, ОП ДО и ФОП, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда.

Предметно-развивающая среда периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы зоны для разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем), в достаточном количестве имеются развивающие игры и игрушки, игровое оборудование. В ДОУ созданы оптимальные условия для двигательной активности детей.

Таким образом, контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ планируется целенаправленно, четко организована с учетом задач, поставленных в годовом плане, и позитивно влияет на деятельность ДОУ по всем направлениям.

Анализ выполнения мероприятий по годовому плану.

Мероприятия	Запланировано	Выполнено	Не выполнено
Педсоветы	4	4	
Консультации	12	9	2
Семинары	2	2	
Открытые просмотры	6	6	
Контроль и анализ			
• тематический	2	2	
• оперативный	ежемесячно по плану	+	

Анализ воспитательно-образовательного процесса и других аспектов работы ДОУ позволил выделить ряд факторов и проблем, на которые следует обратить внимание:

ФГОС фактически обязывают педагогов использовать и эффективно применять в образовательном процессе ИКТ. Для успешной реализации ФГОС необходимо пополнить материальную базу учреждения новыми компьютерами (ноутбуками), телевизорами, видеокамерой, а также требуется пополнения ППРС всех центров.

В работе педагогического коллектива наблюдаются некоторые недоработки: Не всегда педагоги делятся информацией после посещения городских семинаров, МО.

Необходимо уделить внимание работе с семьями воспитанников (2024 год-год семьи) и нравственно-патриотическому воспитанию (в том числе и с семьями воспитанников). Так как проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Таким образом одна из годовые задач на 2024-2025 учебный год **«Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс нравственно-патриотического воспитания дошкольников».**

Современная система дошкольного образования ставит перед педагогами задачу -знакомить дошкольников с миром профессий взрослых, для того чтобы в будущем он мог успешно реализовать себя как личность в профессиональной среде и обладать чертами: педагога, исследователя, изобретателя, предпринимателя, экономиста. В педагогике это называется - введение дошкольников в профориентацию.

Профориентация дошкольников - это новое, малоизученное направление в педагогике. Профессиональная ориентация – это система мероприятий, направленная на ознакомление дошкольников с максимальным количеством профессий и оказание помощи подрастающему поколению в разумном выборе профессии, с учетом его индивидуальных возможностей, особенностей, способностей и интересов, позволяет нам определить вторую годовую задачу и сформулировать ее как: **«Организация ранней профориентации дошкольников посредством ознакомления с трудом взрослых».**

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 учебный год

- 1. «Совершенствование совместной работы ДООУ и семьи, вовлечение родителей в процесс нравственно-патриотического воспитания дошкольников».**
- 2. «Организация ранней профориентации дошкольников посредством ознакомления с трудом взрослых».**

БЛОК I

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1.1 Педагогические советы			
<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 1 Установочный.</p> <p>Основные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p><u>1 часть.</u></p> <p>Анализ работы за летний оздоровительный период. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году.</p> <p><u>2 часть.</u></p> <p>2.1. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2.2. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание НОД.</p> <p>2.3. Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов, специалистов с детьми.</p> <p>2.4. Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП.</p> <p>2.5. Рассмотрение и утверждение адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), в соответствии с ФОП</p> <p>2.7. Утверждение рабочих программ педагогов и др.</p> <p><u>3 часть.</u></p> <p>Принятие и утверждение проекта решения педсовета</p> <p style="padding-left: 20px;">Разное</p>	Август 2024	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, педколлектив	
<i>Подготовка</i>			
Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»		Заведующая ДОУ ст.воспит	
Инструктаж по охране труда и технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей.		Зам по АХЧ	

<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс нравственно-патриотического воспитания дошкольников».</p> <p><u>1 часть. Аналитическая.</u></p> <p>Вступительное слово</p> <p>Организация и реализация идей патриотического воспитания детей дошкольного возраста через работу с семьями воспитанников</p> <p>Аналитическая справка по тематическому контролю «Анализ эффективности форм взаимодействия с родителями в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников »</p> <p><u>2 часть.</u></p> <p>Сообщения педагогов из опыта работы «Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников».</p> <p><u>3 часть. Практическая</u></p> <p>Деловая игра «Сильное звено»</p> <p><u>4. часть.</u></p> <p>Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета</p> <p>Принятие и утверждение проекта решения педсовета.</p>	<p>12.2023</p>	<p>Заведующая ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педколлектив</p>	
<i>Подготовка</i>			
<p>Тематическая проверка «Анализ эффективности форм взаимодействия с родителями в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</p>	<p>Заведующая ДОУ</p> <p>ст.воспит</p>		
<p>Смотр-конкурс уголков для родителей</p>	<p>Заведующая ДОУ</p> <p>ст.воспит</p>		
<p>Конкурс чтецов для воспитанников старших возрастных групп по произведениям Коста</p>	<p>Воспитатели</p>		
<p>Онлайн конкурс чтецов произведений Коста Хетагурова среди родителей.</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>воспитатели</p>		
<p>Праздник и день открытых дверей «Мы едины» (представление своей нации: национальные костюмы, блюда, танцы, игры...)</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>воспитатели</p>		
<p>Конкурс стенгазет ко Дню народного единства</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>		

<p>Педагогический совет № 3 Тема: «Организация ранней профориентации дошкольников посредством ознакомления с трудом взрослых» <u>1 часть. Аналитическая.</u> 1. Вступительное слово Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Теоретическое обоснование темы. «Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка – дошкольника 3. Итоги тематического контроля «Состояние профориентационной работы с дошкольниками». <u>2 часть.</u> 4. Презентация опыта работы «Современные педагогические технологии по ранней профориентации дошкольников». 5. Презентация опыта работы «Использование игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых». <u>3 часть. Практическая</u> 6. Д/И «Профориентация дошкольников через лепбук, как одно из средств их социального развития». <u>4 часть.</u> Другие вопросы. Принятие и утверждение проекта решения педсовета.</p>	<p>02.2024</p>	<p>Заведующая ДОУ Старший воспитатель Медсестра Педколлектив</p>	
<p><i>Подготовка</i></p>			
<p>Тематическая проверка « Состояние профориентационной работы с дошкольниками »</p>	<p>Заведующая ДОУ ст.воспит</p>		
<p>Смотр сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Заведующая ДОУ, ст.воспит</p>		
<p>Изготовление оборудования и игр по знакомству с профессиями.</p>	<p>Воспитатели</p>		
<p>Выставка методической литературы.</p>	<p>Воспитатели</p>		
<p>Педагогический совет № 4 «Итоги работы за год» 1. О выполнении годовых задач 2024-2025 уч.года. 2. Мониторинг детского развития. 3. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год. 4. Отчеты специалистов о результатах выполнения программы. 5. Основные направления работы ДОУ на следующий учебный год. 6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 7. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета. 8. Принятие проекта решения педсовета.</p>	<p>05.2024</p>	<p>Заведующая ДОУ старший воспитатель медсестра, пед коллектив</p>	
<p><i>Подготовка</i></p>			
<p>Смотр-конкурс «Готовность к летнему оздоровительному периоду»</p>	<p>Заведующая , ст. воспит</p>		
<p>Инструктаж по охране труда, жизни и здоровья детей на летний период</p>	<p>Зам по АХЧ</p>		

БЛОК I I

ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1.Разработка локальных, распорядительных актов и служебных документов

Документы по питанию. СанПиН 2.4.3648	Октябрь Ноябрь	Старшая медицинская сестра	
Приказ о назначении ответственного за организацию питания СанПиН 2.4.3648-20	Сентябрь	Заведующий	
Составление и утверждение графика отпусков	Декабрь	Заведующий	
Положение об оплате труда	Сентябрь	Заведующая ДОУ, бухгалтер	
Внесение изменений в локальные акты ДОУ	В течении года	Заведующая ДОУ ст.воспитатель	

2.2 .Производственные совещания

Еженедельно, каждый вторник в соответствии: - с оперативным контролем; - с планированием педагогического совета; - с планированием общих собраний	В течении года	Заведующая ДОУ ст.воспит	
Состояние работы по снижению заболеваемости детей и сотрудников	Март	Заведующая ДОУ ст.воспит Медсестра	
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка сотрудников. «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году»	Май	Заведующая ДОУ ст.воспит.	

Участие педагогов в методических объединениях.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Регулярное посещение городских педагогических МО	По плану УО	Ст.воспитатель	

2.3 Семинары, семинары-практикумы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Интеграция семейного воспитания в нравственно-патриотическом развитии дошкольников»	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели	
	Семинар — практикум «Роль родителей в нравственно - патриотическом воспитании детей».	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели	
2	«Ранняя профориентация дошкольников, как условие успешной социализации».	Март	Ст.воспитатель Воспитатели	
	«Формы и методы работы ДОУ в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с разными профессиями»	Март	Ст.воспитатель Воспитатели	
	«Использование дидактических игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых».	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели	

2.4. Открытые просмотры педагогической деятельности				
1	День открытых дверей для родителей и учителей начальных классов.	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели подг.групп	
2	«Неделя педагогического мастерства». Открытый просмотр педагогических мероприятий с детьми во всех возрастных группах	Ноябрь	Воспитатели	
3	Открытый просмотр дидактической игры «Мягкое панно» в ясельной группе	Февраль	Яс.гр 1	
4	Мастер-класс по ранней профориентации дошкольников «Минутки профориентации»	Март		

2.5. Консультации				
1	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования		Ст.воспитатель	
2	Особенности адаптации детей раннего возраста	Сентябрь	Ст.воспитатель	
2	Тренинговое занятие психолога с воспитателями: «Психологическая компетентность педагога ДОУ»	Октябрь	Старший воспитатель	
3	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств дошкольника» Консультация для родителей: «Азбука патриотизма» «Как знакомить ребенка с родным краем»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
4	«Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель	
5	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Январь	Ст.воспитатель	
6.	Педагогические технологии поддержки детской инициативы.	Февраль	Ст. воспитатели	
7.	Консультация " Ознакомление дошкольников с государственной символикой России	Март	Воспитатели	
8	«Физкультурно - оздоровительный климат в семье»	Апрель	Рук-ль по ФК	
9	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Медсестра	

2.6. Смотры-конкурсы:				
1	Смотр готовности групп к началу учебного года: «Детский сад - дом радости» <i>(готовность групп к новому учебному году)</i>	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги	
2	«Сюрпризы осени» - поделки из природного материала	Октябрь		
3	Фестиваль с участием родителей «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» (ко дню Народного единства)	Ноябрь		
4	Всероссийская экологическая акция «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!»	Февраль		
5	Смотр-конкурс «Уголков сюжетно-ролевых игр»	Март		
6	Акции «Окна победы» и «Георгиевская ленточка»	Май		
7	Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду. Цель: активизация творческих возможностей педагогов; выявление лучшего опыта в оформлении летних участков, изготовление оборудования для физического и эстетического развития детей.	Июнь		

2.7. ДИАГНОСТИКА, КОНТРОЛЬ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

2.7.1	Оперативный контроль	ежемесячно		
1	Организация и проведение педагогического процесса педагогами ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.	постоянно	Заведующая ДОУ	
2	Адаптация детей в ДОУ	Сентябрь Октябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог	
3	Соблюдение режима и организации жизни воспитанников.	постоянно	Старший воспитатель	
4	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	постоянно	Старший воспитатель	
2.7.2	Систематический контроль			
1	Выполнение санэпидрежима	ежедневно	Старший воспитатель	
2	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежедневно	Старший воспитатель	
3	Организация питания	ежедневно	Заведующая ДОУ	
4	Отчет педагогов по самообразованию	планово	Старший воспитатель	
5	Контроль и оказание методической помощи в планировании воспитательно-образовательной	ежемесячно	Старший воспитатель	

	работы в соответствии с ФГОС ДО.			
6	Выполнение решений педсоветов, общих собраний приказов заведующей ДОУ.	ежемесячно	Заведующая ДОУ Старший воспитатель	
7	Анализ детских работ по ИЗО и художественному труду	ежемесячно	Старший воспитатель	
8	Анализ заболеваемости	1 раз в квартал	Медсестра	
9	Внедрение в работу ДОУ новых программ и технологий	планово	Заведующая ДОУ Старший воспитатель	
10	Анализ посещаемости		Заведующая ДОУ Медсестра	

2.7.3. Тематический контроль

1	Тематическая проверка «Анализ эффективности форм взаимодействия с родителями в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Ноябрь	Заведующая ДОУ Старший воспитатель	
2	Тематическая проверка «Состояние профориентационной работы с дошкольниками»	Март	Заведующая ДОУ Старший воспитатель	

2.7.4. Диагностика

1	Диагностика педагогических кадров (анкетирование, тестирование, наблюдение, собеседование)	Планово	Заведующая ДОУ Старший воспитатель	
2	Изучение и анализ инновационной деятельности педагогов	В течении года	Заведующая ДОУ Старший воспитатель	

2.7.5. Логопедическая диагностика

<ul style="list-style-type: none"> - Стартовая психолого-педагогическая и логопедическая диагностика детей с речевыми нарушениями. - Выявление детей с речевыми нарушениями в массовых группах ДОУ. - Оценка качества и устойчивости результатов коррекционно-речевой работы с детьми (итоговая диагностика) 	Сентябрь	старший воспитатель педагог-психолог, учителя-логопеды	
	Март		
	Май		

2.7.6	Психолого-педагогическая диагностика		
	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика уровня адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. - Определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности (подготовительные группы) - Психолого-педагогическая диагностика познавательного развития детей. - Диагностика эмоционально-волевых и личностных проблем детей по запросам педагогов, родителей - Индивидуальное обследование детей, направляемых на ЦПМПК и др. комиссии. - Исследование уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей выпускников 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	<p>Ст.воспит</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Логопед</p> <p>Педагог-психолог</p>

2.7.7	Мониторинговые исследования			
	Заболеваемость воспитанников ДОУ.	1 раз в квартал	Медсестра	
	Посещаемость воспитанников ДОУ.	1 раз в квартал	Воспитатели	
	Мониторинг летней оздоровительной работы	Декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели	
	Мониторинг освоения детьми Основной общеобразовательной программы	Сентябрь Май	Заведующая Ст.воспитатель	

2.8. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Оформление и обновление наглядной информации.	В теч.года	старший воспитатель
2	Аттестация педагогов	В теч. года	старший воспитатель
3	Обновление официального сайта ДОУ	Еженедельно	старший воспитатель
4	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	старший воспитатель
5	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	Сентябрь	старший воспитатель
6	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	старший воспитатель

7	Разработка положений смотров-конкурсов	В течение года	старший воспитатель
8	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	Еженедельно	старший воспитатель
9	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	старший воспитатель
10	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	Еженедельно	старший воспитатель
11	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	В течение года	старший воспитатель
12	Формирование перечня вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь-октябрь	старший воспитатель
13	Организовать участие педагогов в вебинарах «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Октябрь	старший воспитатель
14	Оказать помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	Старший воспитатель
15	Работа над проектом плана на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей(законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	Май	Старший воспитатель

БЛОК III

3.1. ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

Срок	Содержание	Участники	Ответственный	Отметка об исполнении
Сентябрь	Тематическое развлечение «День Знаний!» Развлечение «До свидание, лето!» Неделя безопасности «Особо опасные приключения» (ОБЖ). Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков»	Подготовительные группы Все группы Старшие и подготовительные группы	Музыкальные руководители, воспитатели Рук-ль по ФК	
Октябрь	01.10. - «Международный день пожилых людей» 15.10. – День рождения К.Хетагурова 16.10.- «День отца в России» Праздник «Осенняя гостья» Спортивный досуг «В стране спортивных игр!»	Все возрастные группы Старшие и подготовительные группы	Музыкальные руководители Рук-ль по ФК	
Ноябрь	«День-народного единства» Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой» Праздник «Для вас, любимые!»(27 ноября – День матери в России) День государственного герба Российской Федерации	Старшие и Подготовительные группы Все возрастные группы Старшие и Подготовительные группы	Музыкальные руководители Рук-ль по ФК	
Декабрь	3 декабря – День неизвестного солдата 9 декабря – День героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации Праздник «Новый год стучится в двери» (согласно плану)	Старшие и подготовительные группы Все возрастные группы	Музыкальные руководители Рук-ль по ФК Музыкальные руководители педагоги	

Январь	<p>Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки».</p> <p>Развлечение «Хадзаронта»</p> <p>«Зимние олимпийские игры»</p> <p>27.01- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p>	<p>Старшие Подготовительные группы</p> <p>Старшие Подготовительные группы</p>	<p>Музыкальные руководители</p> <p>Рук-ль поФК</p> <p>Воспитатели</p>	
Февраль	<p>«День родного языка» (21 февраля – день родного языка)</p> <p>Праздник «День защитника отечества».</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница»</p>	<p>Старшие Подготовительные группы</p>	<p>Музыкальные руководители</p> <p>Рук-ль по ФК, воспитатели</p>	
Март	<p>Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама»</p> <p>Фольклорный праздник «Широкая Масленица»</p> <p>18.03. - День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков)</p> <p>27.03. – Всемирный день театра</p>	<p>Все возрастные группы</p> <p>Старшие Подготовительные группы</p>	<p>Музыкальные руководители</p> <p>Рук-ль поФК</p> <p>Воспитатели</p>	
Апрель	<p>Развлечение «Добрый смехом смеются дети»</p> <p>Всемирный день здоровья</p> <p>Спортивное развлечение «Здоровей –ка!»</p> <p>12.04.-Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»</p> <p>2.04. - Международный день Земли</p> <p>30.04. - День пожарной охраны</p> <p>Спортивное мероприятие «Юные спасатели».</p>	<p>Все возрастные группы</p> <p>Старшая Подготовительные группы</p>	<p>Музыкальные руководители</p> <p>Воспитатели</p> <p>Рук-ль по ФК,</p>	

Май	Тематическое мероприятие «День Победы» Развлечение «На пути к большому спорту», «Дворовые игры» Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Старшие группы Все возрастные группы Подготовительные группы	Музыкальные руководители Рук-ль поФК Музыкальные руководители	
-----	--	--	---	--

3.2. Смотры, конкурсы, выставки

1	Конкурс семейных поделок и рисунков «Дорога глазами детей»	Сентябрь	Воспитатели, родители	
2	Конкурс рисунков поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Сентябрь	Воспитатели, Родители	
3	Выставка семейного творчества из природного материала «Осенний вернисаж»	Октябрь	Воспитатели, родители	
4	Конкурс детского рисунка «Мой друг» (приуроченный к всемирному дню защиты животных)	Октябрь	Воспитатели, родители	
5	Конкурс рисунков нетрадиционной техники «Осень золотая»	Ноябрь	Воспитатели	
6	Выставка семейного творчества «Вместо ёлки, новогодний букет»	Декабрь	Воспитатели, родители	
7	Конкурс рисунков нетрадиционной техники «Зимушка хрустальная»	Декабрь	Воспитатели	
8	Конкурс зимних построек «Парад снеговиков»	Январь	Воспитатели	
9	Конкурс рисунков «Защитникина страже Родины»	Февраль	Воспитатели	
10	Выставка семейного творчества «Говорят у папы – рукизолотые...»	Февраль	Родители, воспитатели	
11	Выставка праздничных открыток «С праздником, мама!»	Март	Воспитатели	
12	Выставка птиц «Встречаем прилёт птиц» (конструирование)	Март	Воспитатели	
13	Конкурс «Зелёный огонёк» -макеты улиц, дорожные знаки, атрибуты, игры, пособия	Апрель	Родители, воспитатели	
14	Конкурс рисунков «Здоровье глазами детей»	Апрель	Воспитатели	
15	Конкурс чтецов «Весна Победы», посвящённый Дню Победы	Май	Воспитатели	
16	Конкурс рисунков «Этот ДеньПобеды!»	Май	Воспитатели	
17	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет – солнце!»	Июнь	Воспитатели	

3.3. Мероприятия ДО

1.	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Сентябрь	Ст.воспит Педагоги	
2.	Конкурс детского творчества по произведениям Коста	Октябрь	Ст.воспит Педагоги	
3.	Развлечение «День рождения Коста Хетагурова»	Октябрь	Ст.воспит Педагоги	

4.	Конкурс новогодних композиций «Вместо елки – букет»	Декабрь	Педагоги	
5	Новогодние праздники	Декабрь	Муз.рук-ль	
6	«Ног бонта, Хадзаронта»	Январь	Воспит.осет.яз Муз.рук-ль	
7	Фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества по произведениям осетинских писателей	Январь	Воспит.осет.яз Муз.рук-ль	
8	Спартакиады для детей и родителей «Быстрее, выше, сильнее!»	Февраль	Рук-ль по ФК	
9	Праздник 8 марта	Март	Муз.рук-ль	
10	Олимпиада дошкольников «Умники и умницы» (экология)	Март	Ст.воспит. педагоги	
11	Муниципальный конкурс «Иры фидæн»	Апрель	Ст.воспит Воспит.осет.яз Муз.рук-ль	
12	День Космонавтики	Апрель	Педагоги Муз.рук-ль	
13	Всероссийская акция «День Победы» - «Георгиевская ленточка» - «Бессмертный полк»	Май	Ст.воспит Воспитатели	
14	Праздник «День Победы»	Май	Ст.воспит Воспитатели Муз. рук-ль	
15	Конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Осетия» (День осет.яз)	Май	Ст.воспит Воспитатели	
16	Праздник «День защиты детей»	Июнь	Воспитатели Муз. рук-ль	
17	Конкурс детского рисунка на асфальте «Здравствуй Лето»	Июнь	Воспитатели	

3.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	
3.4.1.	Информационно-аналитический блок			
	Комплексный мониторинг семьи: - определение типа семьи. - определение образовательного, социального статусасемьи. - анкетирование потребностей родителей в платных образовательных услугах детей; - выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию; - наличие опыта семейного воспитания; - уровень включения родителей в деятельность ДОУ.	Сентябрь Май	Ст.воспит. Педагоги Педагог-психолог	
3.4.2.	Нормативные документы: - Заключение договоров с родителями воспитанников. - Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ.	Август- Сентябрь	Заведующая ДОУ	

	<p>- Знакомство с нормативными правовыми документами: «Закон об образовании РФ»; «ФГОС ДО».</p> <p>«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН СП 2.4.3648-20</p>			
3.4.3	Анкетирование и опросы	В течение года	Ст.воспитатель	
3.5.	Просветительская работа			
3.5.1.	<p>Общие родительские собрания: «Основные направления воспитательно - образовательной деятельности и работы детского сада 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО»</p> <p>- «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия»</p> <p>- «Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды»</p> <p>- «Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»</p> <p>Групповые родительские собрания (по плану)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующая Ст.воспитатель Педагоги</p>	
3.5.2	<p>Дни «открытых дверей» (ознакомление родителей с деятельностью ДОУ) Неделя открытых дверей: «Всех пап и мам приглашаем в гости к нам»</p>	<p>Ноябрь 2023</p> <p>Май 2024</p>	<p>Заведующая Ст.воспит Педагоги</p>	
3.5.3	<p>Совместная деятельность детей, родителей и педагогов: Проведение традиционных праздников, Совместные спортивные мероприятия, Досуговые мероприятия. Фото-коллаж «Воспоминание о лете» Выставка: «Краски Осени» (поделки)</p>	В течение года	Ст.воспит педагоги	
	<p>- День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)</p> <p>- День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская «Моя семья», досуг)</p> <p>- День матери (изготовление подарков для мам)</p> <p>- Конкурс «Игрушка на ёлку»</p>			
3.5.4	<p>Помощь родителей учреждению</p> <p>1. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов, посещения театров, музеев).</p> <p>2. Участие в субботниках.</p>	В течение года	Заведующая ст.воспит	

3.5.5	Правовой калейдоскоп «Маленькие дети – большие права»: 1. Актуальность проблемы формирования <u>гражданско-правовых знаний детей.</u> 2. Охрана прав детства 1) деловая игра «Знаешь ли ты права детей»; 2) викторина «Права литературных героев»; 3) Защита прав и достоинств ребенка в РФ; 4) Конвенция ООН о правах ребенка 3.Тренинг «Общение между нами и детьми»	В течение года	Ст.воспит педагога	
3.5.6	Вечер встречи со специалистами детского сада (педагог–психолог, учитель–логопед и др.)	В течение года	Ст.воспит	
3.5.7	Почта доверия	В течение года	Ст.воспит	
3.5.8	Участие в городских благотворительных акциях	В течение года	Ст.воспит	
3.5.9	Информационно-наглядная работа			
	Размещение информации на сайте ДООУ	Ежедневно	Ст.воспит	
	Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДООУ	Сентябрь 2023	Ст.воспит	
	Работа библиотеки «Умные книжки – умным малышам» (совместно с областной детской библиотекой)	В течение года	Ст.воспит	
	Оформление информационных стендов.	1 раз в квартал	Ст.воспит педагог-психолог	
3.5.10	Работа с семьями группы риска	В течение года	Воспитатели, Педагог-психолог	

БЛОК IV

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ

4.1. Безопасность

4.1.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление: Минимизировать возможные последствия терактов		
Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Февраль	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	по графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

4.1.2. Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направить ответственного по ГО и ЧС на дополнительное профессиональное обучение	Сентябрь	Заведующий
Разработать новую программу инструктажа по ГО и ЧС	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Провести повторный инструктаж для работников	Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС

4.1.3. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработать форму журнала эксплуатации систем противопожарной защиты и регламент их технического обслуживания.	Сентябрь - Октябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	Сентябрь - Октябрь	Старший воспитатель
Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования	Октябрь	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации.	Сентябрь - Октябрь	Заведующий
Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	Октябрь, Август	Заведующий

4.2. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	Медработник
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Ответственный за питание
Создание условий для лечебного и диетического питания: выделить место в обеденном зале, обеспечить условиями для мытья рук, оснастить мебелью и техникой	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за питание
Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды	В течение года	Ответственный по охране труда
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, Заместитель зав. по АХЧ
Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023	Июнь-август	Работники д/сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

4.3. Контроль и оценка деятельности

4.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответствен-е
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	посещение групп и учебных помещений	Сентябрь, декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	посещение кухни и складских помещений	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация питания. Выполнение норм питания.	Оперативный		Ежемесячно	Ответственный за орг.питания
Заболееваемость. Посещаемость	Оперативный	посещение групп	Ежемесячно	Заведующий, медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы.	Оперативный	анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации наблюдение	Октябрь февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель

Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь-август	Старший воспитатель, медработник
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель

4.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП ДО	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль	Заведующий, ст. воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
МБДОУ №17 и МБОУ СОШ №46

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о проведении
Методическая работа			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	По графику	старший воспитатель	
Семинар по социальному партнерству и вопросам преемственности между школой и детскими садами	По согласованию	старший воспитатель	
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно организованной образовательной деятельности, уроков)	В течение года	старший воспитатель	
Проведение совместных родительских собраний	В течение года	старший воспитатель	
Содержание работы с детьми			
Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Муз.рук, воспитатели	
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	По согласованию	Воспитатели подг. групп	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	В течение года	Воспитатели	
Литературная гостиная: Чтение и рассказывание стихов о школе. Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе	В течение года	Воспитатели	
Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник»	В течение года	Воспитатели	
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	В течение года	Воспитатели	
Рассматривание школьных принадлежностей и проведение игры викторины «Мои помощники»	В течение года	Воспитатели	
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	Март	Воспитатели	
Пресс-конференция «Первоклассники о школе» (с приглашением первоклассников)	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели Муз.рук.	
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
Консультация «Психологическая готовность к школе» Правила для родителей.	Октябрь	Воспитатели	
Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	Январь	старший воспитатель воспитатели	
Выпуск брошюр «Золотые правила первоклассника»	В течение года	старший воспитатель	
Итоговое родительское собрание с присутствием учителей начальных классов «Скоро в школу».	Май	Заведующая, старший воспитатель	

**ГРАФИК ОПЕРАТИВНЫХ СОВЕЩАНИЙ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Тема	Повестка	Участники	Результат
СЕНТЯБРЬ			
Подготовка к новым видам проверок	Обсудить новые особенности проверок по Закону от 31.07.2020 № 248-ФЗ: виды, сроки, частоту проверок.	Члены общего собрания работников	Подчиненным дан инструктаж о порядке действий при проверках
Организация питания	Обсудить новые требования к организации питания по СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Заместитель заведующего по АХЧ; Медработник Ответственный за питание	Разработан перечень необходимых мероприятий, сроки их исполнения, список ответственных лиц
ОКТАБРЬ			
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	– Обсудить причины заболеваний; – составить перечень мер по профилактике инфекций	– Медсестра; – воспитатели	Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний
Подготовка тренировки по пожарной безопасности	Разработать с ответственным за пожарную безопасность тактический замысел тренировки	– Ответственный за пожарную безопасность; – заместитель заведующего по АХЧ	Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле тренировки. Подготовлены график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки
НОЯБРЬ			
Регулирование финансово-хозяйственной деятельности	– проконтролировать реализацию ПФХД; – обсудить корректировку ПФХД	– бухгалтер; – заместитель заведующего по АХЧ	– Получена информация об исполнении плана; – подготовлены предложения о внесении изменений в ПФХД
ДЕКАБРЬ			
Хозяйственное обеспечение деятельности детского сада	– проанализировать затраты по основным статьям расходов (газоснабжение, водопотребление, вывоз ТБО) за 2023 год	– бухгалтер; – заместитель заведующего по АХЧ	Подготовлены предложения по оптимизации расходов на хоз. обеспечение
Переоформление пожарной декларации	проанализировать новые акты в сфере пожарной безопасности в целях актуализации пожарной декларации	Ответственный за пожарную безопасность	Подготовлена новая декларации и вместе с заявлением направлена на регистрацию

ЯНВАРЬ

Организация работы во втором полугодии учебного года	– повысить продуктивность работы; – обсудить порядок применения дистанционных технологий;	– заместители заведующего, – педагогические работники	– рассмотрены причины срывов в работе, подготовлены два решения по ликвидации их последствий и недопущению впредь;
Подготовка к повышению квалификации педагогов и технических работников	– составить список работников, которые подлежат обучению; – выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов,	заместители заведующего	Составлены: – проект приказа о направлении работника на обучение; – проект графика обучения

ФЕВРАЛЬ

Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	– уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия	– организаторы мероприятий; – представители родительской общественности; – ответственные за безопасность	Составлены: – проект программы мероприятия; – календарный план обеспечения безопасности; – график дежурства
Организация проведения самообследования	– утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии;	– ст. воспитатель; – председатель педагогического совета;	Составлены проекты приказа и графика проведения самообследования

МАРТ

Контроль реализации производственного о контроля	– рассмотреть отчеты исполнителей; – решить текущие вопросы;	Ответственные за производственный контроль	Разработан проект плана мероприятий по устранению нарушений
--	---	--	---

АПРЕЛЬ

Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	– уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия;	– организаторы мероприятий; – представители родительской общественности; – ответственные за безопасность	Составлены проекты: – программы мероприятия; – календарного плана обеспечения безопасности; – графика дежурства
Подготовка к весенне-летнему периоду года	– составить регламент уборки на теплый период года; – утвердить сроки проведения субботников; – организовать весенний осмотр территории;	– заместитель заведующего по АХЧ; – дворник; – рабочий по техническому обслуживанию	– Составлен проект регламента уборки; – определены сроки проведения субботников; – рассмотрены предложения по корректировке плана техобслуживания здания
Планирование летней работы с детьми	– сформировать план мероприятий, направленных на отдых	ст. воспитатель; – воспитатели; – медицинский раб	Подготовлен проект плана летней работы

Подготовка выпускного утренника в старшей и подготовительной к школе группах	– распределить поручения; – составить программу мероприятий	– ст. воспитатель и АХЧ; – воспитатели выпускных групп; – музыкальный руководитель	Подготовлены проекты планов: – праздничных мероприятий; – обеспечения безопасности на мероприятии
МАЙ			
Подготовка программы развития	– назначить ответственных; – рассмотреть порядок формирования документа, типовые ошибки и недочеты, которые допускают при разработке программы;	– заместители заведующего; – члены рабочей группы	– разработан проект приказа о разработке программы развития; – определена концепция и ключевые ориентиры программы
Проверка готовности к текущему ремонту	– заслушать отчет контрактного управляющего о проведенных закупках; – заслушать отчет заместителя по АХЧ о состоянии помещений детского сада;	– заместитель заведующего по АХЧ; – ответственный за техническое обслуживание	Заслушаны отчеты исполнителей Даны оперативные поручения
ИЮНЬ			
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	– утвердить состав комиссии; – утвердить график проверки готовности к приемке;	– заместитель заведующего по АХЧ; – ст. воспитатель ; – ответственный за безопасность	Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке
Завершение учебного года	Подвести итоги деятельности	– Воспитатели; – заместители заведующего;	Заслушана итоговая информация
ИЮЛЬ			
Подготовка плана работы	– проанализировать работу за прошлый год; – определить задачи на предстоящий год;	– заместители заведующего; -административный персонал	– определены задачи; – подготовлен проект плана мероприятий
Организация платных услуг	– проанализировать работу кружков и секций за прошлый год;	– ст. воспитатель ;	Актуализирован перечень платных доп.объединений
АВГУСТ			
Начало нового учебного года	– укомплектовать гр.; – ознакомить работников с графиками и планами	– ст. воспитатель ; – воспитатели; административный персонал	Составлены: – списки укомплектованных групп по возрастам

**ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ МЕР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ С
ВОСПИТАННИКАМИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 17 НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ
ГОД**

1. План мероприятий с воспитанниками *средней* группы

Сроки	Формы работы	Продолжитель-ть
Сентябрь	Выставка детских рисунков «Не шути с огнем»	20
Октябрь	Изучение коллажа «Наши помощники – электроприборы»	15
Ноябрь	Тренировка по эвакуации при пожаре	15
Декабрь	Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику	10
Январь	Изучение наглядных пособий по противопожарным правилам	15
Февраль	Чтение воспитанникам произведений Маршака С.Я.: «Что горит?», «Кошкин дом», «Сказка про спички».	30
Апрель	Лепка из пластилина «Пожарные собаки» «Пожарные машины»	20
Май	Подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым»	15
Июнь	Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности	30
Июль	Беседа на тему «Лесной пожар»	15
Август	Тренировка по эвакуации при пожаре	20

2. План мероприятий с воспитанниками *старшей* группы

Сроки	Формы работы	Продолжитель-ть
Сентябрь	Аппликатирование плаката «Не забудьте отключить»	15
Октябрь	Чтение стихотворений на противопожарную тематику	20
Ноябрь	Подвижная игра «Пожарные на учениях»	20
Январь	Экскурсия на кухню детского сада «Электроприборамы»	30
Февраль	Творческая игра «Средства защиты дыхания»	20
Март	Беседа на тему «Меры пожарной безопасности»	20
Апрель	Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар»	25
Май	Сюжетно-ролевая игра «Вызов пожарных»	25
Июнь	Спектакль «Прогулка по лесу»	30
Июль	Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар»	25
Август	Тренировка по эвакуации при пожаре	20

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
2024/2025 учебный год**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Рез-т
Работа с педагогами				
1.	Обсуждение о планах мероприятий по ПДД на новый учебный год.	Август	Зав.МБДОУ, Ст.воспит.	
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах.	Сентябрь	Зав. МБДОУ	
3.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	В течение года	Воспитатели	
6.	Приобретение методической литературы по ПДД.	В течение года	Зав. МБДОУ	
7.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения.	По плану	Воспитатели	
8.	Организация участия учреждения в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели, родители воспитанников	
Работа с детьми				
1.	Просмотр видеороликов для детей. Ситуативная беседа «О значении красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов».	ноябрь	Воспитатели средних и старших групп	
2.	Организация и проведение подвижных игр по ПДД	В течение года	Воспитатели	
3.	Дидактическая игры	В течение года	Воспитатели	
4.	Беседы с детьми, чтение произведений и рассматривание иллюстраций «Правила дорожного движения».	В течение года	Воспитатели	
5.	Сюжетно – ролевые игры	В течение года	Воспитатели	
Работа с родителями				
1.	Оформление папок – передвижек для родителей; «Изучаем правила дорожного движения вместе», «Осторожно, дорога», « Будьте внимательны на улице»	Ноябрь	Воспитатели групп	
2.	Памятки для родителей по обучению детей правилам дорожного движения «Папы, мамы знать должны автокресла для езды», «Беседы и игры с ребенком о правилах безопасности на дорогах».	Декабрь	Воспитатели групп	
3.	Выставка семейных рисунков по ПДД «Мы за безопасное движение».	Апрель-май	Воспитатели старших групп	
Сетевое взаимодействие				
1.	Участие представителя ОГИБДД ОМЫВД в проведении общего родительского собрания	Май 2024 г.	Заведующий	
2.	Участие представителя ОГИБДД ОМЫВД в проведении мероприятий по изучению правил дорожного движения	Ежемесячно	Заведующий	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 17 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА,**
Цюпанова Марина Константиновна, Заведующая

13.09.24 10:58 (MSK)

Сертификат 1702257988D991D56E0DE23997F7F1C4