

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 17 комбинированного вида  
(МБДОУ Детский сад № 17)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 17  
(протокол от 07.04.2025 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 17  
М.К. Цопанова  
07.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Детский сад № 17 комбинированного вида  
за 2024 год**

г. Владикавказ  
2025 год

## 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (МБДОУ Детский сад № 1)
Руководитель	Заведующая МБДОУ №17 Цопанова Марина Константиновна
Адрес организации	362045, Республика Северная Осетия-Алания г. Владикавказ, ул. Дзусова, д. 28а
Телефон, факс	(8 867 2) 70-04-13
Адрес электронной почты (e-mail)	dou1717@mail.ru
Адрес сайта	ds17.amsvlad.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления г. Владикавказа
Дата создания	1989 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 23.12.2016 № 13466, серия 15 ЛО № 0001448
Руководитель	Заведующая МБДОУ №17 Цопанова Марина Константиновна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 17 комбинированного вида (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2367 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1905 кв. м.

Здание кирпичное, двухэтажное, состоящее из 7 смежных блоков

**Цель деятельности Детского сада:** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предмет деятельности:** формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы МБДОУ № 17:**

**Рабочая неделя** – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 часов до 19:00 часов.

## 1.2 Статистические данные об Образовательной Организации

В 2024 году в МБДОУ функционировало 13 групп, общая численность воспитанников - 322 человек в возрасте от 2 до 8 лет. Из них:

- группы общеразвивающей направленности – 9 групп, общей численностью – 262 воспитанника (в возрасте от 2 до 7 лет);
- группы комбинированной направленности (с нарушениями звукопроизношения) – 4, общей численностью – 60 воспитанников (в возрасте от 5 до 7 лет).

**Вывод:**

В 2024 году МБДОУ полностью укомплектован воспитанниками.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
<b>Общеразвивающее</b>	Группа раннего возраста (2-3 года)	2	38
	Младшая группа (3-4 года)	2	68
	Средняя группа (4-5 лет)	2	59
	Старшая группа (5-6 лет)	3	69
<b>Комбинированное</b>	Старшая группа (5-6 лет)	1	15
	Подготовительная группа (6-7 лет)	3	73
<b>Итого</b>		13	322

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был разработан и утвержден календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, носит обязательный характер.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников(в количестве 273 семей).

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	219	80,2%
Неполная с матерью	53	19,4%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	31,0%
Два ребенка	95	35,0%
Три ребенка и более	93	34,0%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Организация дополнительного образования

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественно-эстетическому и социально-педагогическому.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	<b>Художественно-эстетическое</b>					
1.1	Юный художник	Кружок	3—7 лет	90(32,4%)	—	+

1.2	Хореография - ритмопластика	Кружок	3—7 лет	260(93,5%)	—	+
1.3	Осетинские танцы	Кружок	3—7 лет	156(56,0%)	—	+
1.4	Основы изобразительного искусства (ПФДО)	Кружок	5—7 лет	121(77%)	+	—
2	<b>Социально-педагогическая</b>					
2.1	Будущий первоклассник	Кружок	5—7 лет	70(44,5%)	—	+
2.2	Английский язык	Кружок	5—7 лет	23(14,6%)	—	+

**Вывод:** В 2024 учебном году в Детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги — по художественно-эстетическому и социально-педагогическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Все нормативно-правовые и локальные акты в части содержания, организации дополнительного образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, свидетельствует о том, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 96 процентов.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и РСО – Алания, и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Родительский комитет	<p>Реализует права родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, в том числе рассматривает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ № 17 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с требованием СанПиН, учебным планом. Образовательная деятельность строится в соответствии с комплексно-тематическим планированием, на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе осуществления режимных моментов, и самостоятельной деятельности детей (в центрах развития). Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 в соответствии с возрастными характеристиками детей.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

**Цель первичной диагностики:** выявление стартовых условий (исходный уровень развития), определение проблемной сферы, установление целей, разработка проекта образовательной деятельности на учебный год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

**Цель промежуточной диагностики:** оценка выбранной стратегии образования, выявление динамики развития, внесение коррективов в образовательную деятельность (составление индивидуальных карт развития).

**Цель итоговой диагностики:** оценка степени решения поставленных задач, определение перспектив дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	17	248	77	18	5,5	322	94
Качество освоения образовательных областей	58	18	257	78	7	2	322	96

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсуждали доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по различной тематике, оформлялись информационные стенды в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Состязания Нартов», «Кубок Победы» (согласно календарному плану воспитательной работы детского сада). Также в возрастных группах проводились Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках нравственно-патриотического воспитания осуществлялась работа по приобщению дошкольников к истокам осетинской национальной культуры.

Деятельность была направлена на приобщение дошкольников к истокам осетинской национальной культуры.

На педагогическом совете ДООУ был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о различных профессиях.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, в том числе интернет конкурсах.

№	Ф.И.О педагога, специалиста	Конкурс, сайт	Работа, Призовое место
1	Радькова Э.Н.  руководитель физического воспитания	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»  Международный конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни  «Территория здоровья»	<b>Диплом</b>  <b>1 степени</b>  номинация:  Сценарии праздников, развлечений «День Здоровья»
2	Радькова Э.Н.  руководитель физического воспитания	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога» Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	<b>Диплом</b>  <b>Лауреат 1 степени</b>  номинация: праздники, развлечения, сценарии  Квест «Россия- Родина моя!»
3	Радькова Э.Н.  руководитель физического воспитания	«Педакадемия РФ»  Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	<b>Диплом 1 место (92 балла)</b>  номинация: «Физичес кое воспитание и развитие детей по ФОП ДО» сценарий физкультурно- музыкального развлечения «Праздник Африки»

4	Гущина И.А. Икаева Л.Х. воспитатель	Международный образовательный портал Одарённость Всероссийский патриотический конкурс, посвященный 9 Мая  «Они сражались за Родину»	<b>Диплом куратора</b>  <b>2 место</b>  Номинация: дошкольник  «День победы»
5	Гамидова А.В. Гущина Ю.Г. воспитатели	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»  «9 Мая- День Победы!» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	<b>Диплом 1 место</b>  (85 баллов)  Танцевальная постановка «Встанем!»
6	Петкова М.П.  педагог- психолог	Международная общественная организация «Сообщество педагогов дошкольного образования» Республиканский конкурс «Образовательные ситуации занятий и культурных практик, направленные на поддержку детской инициативы»	<b>Диплом</b>
7	Петкова М.П.  педагог- психолог	Международная общественная организация «Сообщество педагогов дошкольного образования» Республиканский конкурс «Образовательные ситуации занятий и культурных практик, направленные на поддержку детской инициативы»	<b>Диплом</b>  Анималистический проект  «В мире животных Красной книги Северной Осетии;  хокку дикой природы»
8	Цховребова Я.М.  воспитатель	Арт-талант  Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В преддверии весны»	<b>Диплом</b>  <b>3 место</b>  «Весна»
9	Чернова Ж.В.  руководитель физического воспитания	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Завуч»	<b>Диплом</b>  <b>1 место</b>  Всероссийский конкурс  «Физкультура и здоровье»

10	Радькова Э.Н. руководитель физического воспитания	Федеральный информационный центр образования Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.	<b>Диплом 1 место</b>  номинация: «Достижения в образовательной деятельности» «Здоровьезберегающ ие технологии и их применение в ДОУ»
11	Асрян Н.В. воспитатель	Российский Инновационный Центр Образования» РИЦО Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	<b>Диплом</b>  номинация: «Декоративно- прикладное творчество»  «Космос наш»
12	Гущина Ю.Г. воспитатель	Российский инновационный Центр Образования РИЦО Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	<b>Диплом</b>  номинация: «Методические разработки», конспект ООД по ФЭМП  «Мастерская гнома часовщика»
13	Цоколаева Л.А. воспитатель	X Всероссийский конкурс детских анималистических проектов  «В мире зверей  Красной книги:  Хокку дикой природы» г.Москва	<b>Дипломы победителя</b>  <b>(куратор проекта)</b>  проект: «В мире животных Красной книги.  Северная Осетия- Алания»
14	Еналдиева Э.А. воспитатель	МААМ.RU  Международный творческий конкурс  «Новогодние поделки»	<b>Сертификат</b>  «Снежный хутор»
15	Кулумбегова М.М. воспитатель	МААМ.RU  Всероссийский конкурс  «Лучший фотоотчет»	<b>Диплом</b>  «Цветы для любимой мамочки»

			фотоотчет об изготовлении открыток
16	Еналдиева Э.А. воспитатель	Международный образовательный портал Одарённость Международный конкурс поделок из природного материала  «Осенний лес полон чудес»	<b>Диплом куратора</b>  <b>2 место</b>  Номинация: дошкольники  «Лесная корзинка осени»
17	Радькова Э.Н. воспитатель	«Подари знание»  Всероссийская олимпиада	<b>Диплом 3 место</b>  «ИКТ компетентность педагогических работников»
18	Цоколаева Л.А. воспитатель	Арт-талант  Всероссийский конкурс детского творчества к Дню космонавтики  «Космос далёкий и близкий»	<b>Диплом куратора</b>  <b>1 место</b>  номинация: декоративно-прикладное творчество  «В открытом космосе»
19	Цоколаева Л.А. воспитатель	Арт-талант  Всероссийский конкурс художественного слова, посвященного дню Победы  «Есть в памяти мгновения войны»	<b>Диплом куратора</b>  <b>1 место</b>  «Журавли»
20	Петкова М.П. педагог-психолог	Образовательный фонд «Эверест»  Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников дошкольных образовательных учреждений» Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми», в рамках реализации ФГОС ДО	<b>Диплом 1 место</b>  (95 баллов)  Авторский ролик с элементами мультипликации «Волшебная музыка» по мотивам авторской сказки «Мастер и фандыр или как появились осетинские музыкальные инструменты»

21	Петкова М.П. педагог-психолог	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»  «Педталант.РФ»	<b>Диплом 1 место</b>  (76 баллов)  Оформление актового зала к мероприятию  «День родного языка»
22	Петкова М.П. педагог-психолог	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	<b>Диплом 1 место</b>  (80 баллов)  Оформление актового зала к мероприятию «День Победы»
23	Гущина Ю.Г. воспитатель	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» «Педталант.РФ» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс  номинация: «Готовы к полёту!»	<b>Диплом</b>  <b>1 место</b>  (72 балла)  Спортивно-музыкальное мероприятие  «День космонавтики»,  старшая группа
24	Гущина Ю.Г. воспитатель	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»  «Педталант.РФ» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс  «Лучший конспект ООД»,  в соответствии с ФОП ДО	<b>Диплом</b>  <b>1 место</b>  (87 баллов)  «Прогулка – путешествие по Цейскому заповеднику»
25	Кулкмбегова М.М. воспитатель	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов  «Завуч»	<b>Диплом</b>  <b>3 место</b>  «Мы за ЗОЖ!»

26	Гущина Ю.Г. воспитатель	Фонд 21 века	<b>Диплом</b> <b>«Общественное признание»</b> Конспект ООД по экологическому воспитанию в подготовительной группе «Цейское ущелье»
27	Гамидова А.В. воспитатель	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»  «Педталант.РФ» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс  «Здоровый я- здоровая страна», в рамках Национальной стратегии здоровьесбережения	<b>Диплом</b> <b>2 место</b> (68 баллов)  «Утренняя гимнастика во 2 младшей группе»
28	Гамидова А.В. воспитатель	«Мир педагога»  Всероссийский конкурс профессионального мастерства  «Сценарии праздников и мероприятий»	<b>Диплом</b> <b>1 степени</b>  «Веселье с матрешкой»
29	Еналдиева Э.А. воспитатель	МААМ.RU	<b>Диплом</b>  Участник всероссийского ежемесячного конкурса  «Лучший сценарий праздника»
30	Асрян Н.В. воспитатель	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов «Доутесса»	<b>Диплом</b> <b>3 место</b>  Блиц-олимпиада  «Утренняя гимнастика в ДОУ»
31	Асрян Н.В. воспитатель	Российский Инновационный Центр Образования» РИЦО	<b>Диплом</b>  номинация: «Конспекты НОД с

		Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект»	детьми дошкольного возраста»,  «В гостях у бабушки»
32	Кулкмбегова М.М.  воспитатель	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Завуч»	<b>Диплом</b>  <b>1 место</b>  «ПДД знай – на дороге не гуляй»
33	Асрян Н.В.	Министерство образования и науки  РСО-Алания  АНО ДО «Учебный центр Стартап»  Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «КЛАССный педагог»	<b>Сертификат</b>

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- детско-родительские проекты и т.д.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 17 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, разработанная творческой группой педагогов МБДОУ, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

## **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2024 учебном году коррекционную помощь в группах комбинированной направленности получали 60 воспитанников (ОНР).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Работа осуществлялась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 34 воспитанника (6—7 лет) согласно Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 17».

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

## **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, осуществляемая в процессе организованной образовательной деятельности (занятия);
- ОД, осуществляемая в ходе проведения режимных моментов;
- ОД в самостоятельной деятельности детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ №17 на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В рамках осуществления образовательной деятельности проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 174 человек (54%), со второй группой здоровья — 132 (41%), с третьей — 16 (5%).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## Взаимодействие с родителями.

Коллектив ДОО взаимодействие с родителями воспитанников (законных представителей) строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся .

В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: заведующим ДОО, старшим воспитателем и специалистами ДОО.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые) в группах.

Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

Организовывались совместные праздники и досуги;

Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.

Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

Проводились Дни открытых дверей.

### **Вывод:**

В ДОО создана система воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающая здоровье и безопасность детей, возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством различных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми.

Коррекционная работа с дошкольниками ведется на профессиональном уровне. Положительное влияние на позитивный прогресс работы логопедов с детьми оказывают:

- использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
- вся воспитательная работа носит коррекционную направленность, взаимоотношения педагога и воспитанника строятся на основе равноправного сотрудничества;

- учитель-логопед является активным участником деятельности детей, как в ходе логопедических занятий, так и вне образовательной деятельности.

Взаимодействие специалистов МБДОУ на всех этапах воспитания и образования дошкольников позволяет помочь ребенку преодолеть речевые проблемы.

При работе по обучению воспитанников осетинскому языку используется «Программа по осетинскому языку как второму для дошкольных образовательных организаций» под редакцией К.Джимиевой.

#### **Линии развития:**

Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий (здоровьесберегающих, игровых, коммуникационных, познавательно - исследовательской деятельности и культурные практики социализации детей).

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 17,6/1.

В 2024 году педагогические работники имеют следующие квалификационные категории:

- высшая квалификационная – 7 человек (20,5%);
- 1 квалификационная категория – 23 человека (67,6%).

#### **Возрастной состав педагогических кадров:**

- средний возрастной уровень педагогов – 52-54 года;
- до 30 лет – 0 чел. – 0%
- свыше 55 лет – 12 чел. – 35,3%

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию (согласно графику) и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в дошкольном учреждении.

Педагоги МБДОУ № 17 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал,

стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако, педагогам и узким специалистам, необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях различного уровня, так как это, во-первых, учитывается при подготовке к процедуре прохождения аттестации педагогического работника, во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

## **VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Методическая работа в детском саду занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением и представляет целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности учебно – воспитательного процесса.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач детского сада, определенных в Уставе, годовом плане.

Цель методической работы: повышение профессиональной компетентности, а следовательно, создание условий для повышения качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно – методическое обеспечение основной образовательной программы ДОУ в норме, дидактического материала достаточно, библиотечный фонд – хороший.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы.

В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

Имеются журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися.

Оформлена библиотека нормативно - правовых документов.

*Информационное обеспечение ДОУ* позволяет качественно управлять образовательным процессом.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Для предоставления качественного дошкольного образования в Детском саду создана необходимая материально-техническая база. Оборудованы и функционируют помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1

Материально – техническое обеспечение детского сада соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям содержания дошкольного учреждения.

Приобретение основных средств и материальных запасов производилось в соответствии с планом ФХД.

Состояние материально-технической базы оказывает как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. Разработаны и соответственно утверждены:

- ❖ Паспорт антитеррористической защищенности;
- ❖ с персоналом проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности;
- ❖ Паспорт дорожной безопасности,
- ❖ Пожарная декларация.
- ❖ С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по

Соблюдению Правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2024 году случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников нет.

В детском саду в течение года продолжалась реализация разработанной системы мероприятий по приобщению детей к здоровому образу жизни, как части базовой культуры дошкольника, включающую познавательную и практическую деятельность детей и взрослых. Основной целью системы является создание условий для формирования осознанной устойчивой потребности в здоровом образе жизни у детей. Ежегодно проводится неделя здоровья, дни здоровья, спортивные праздники и соревнования, минутки безопасности, походы. В целях повышения уровня физической подготовленности детей создан оптимальный двигательный режим, обеспечивающий удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Большое место в режиме дня отводилось и физическим упражнениям в игровой форме, пальчиковой и дыхательной гимнастике, подвижным играм.

Физкультурные занятия проводятся в соответствии с расписанием, в спортивном зале, где создана необходимая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности, используется рациональный подбор и расстановка оборудования, пособий, атрибутов, учитываются их размеры для определенного возраста детей. Занятия планируются с учетом физического и двигательного развития детей, группы здоровья, самочувствия, психических особенностей, имеют достаточную общую и моторную плотность. В системе проводится работа по охране жизни и здоровья воспитанников, на занятиях дети дисциплинированы, знают и

соблюдают правила безопасного поведения, о чём говорит отсутствие случаев травматизма. В структуру занятий включены оздоровительные технологии.

Для повышения эмоционального фона занятий используется различный дидактический и наглядный материал, художественное слово, музыкальное сопровождение. В течение занятия дети эмоциональны, активны. Личные спортивные достижения и успехи детей поощряются похвалой, медальками и фишками.

#### **Выводы:**

Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается. Все вакантные места стабильно востребованы – 100% обеспечены. Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия.

Инфраструктура образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ деятельности детского сада за 2024 учебный год показал, что деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- ❖ Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (оформление локальных актов в соответствии с действующим законодательством);
- ❖ Активное участие в жизни детского сада родителей;
- ❖ Сложившийся стабильный коллектив;
- ❖ Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы ФОР ДО.

#### **Вывод:**

1. В 2024 году прослеживается динамика укрепления и развития материально-технической базы.

2. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда (Акт готовности детского сада к началу учебного года).

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в МБДОУ №17 осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности дошкольного учреждения: организационно – педагогической, образовательной, финансово – хозяйственной, и др.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

#### **Вывод:**

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ

## **Статистическая часть**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	322
в режиме полного дня (8–12 часов)		322
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44 (13,6%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	278 (86,4%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		322 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	60 (18,6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34 (100%)
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (20,5%)
с высшей категорией		
первой категорией		23 (67,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (5,8%)
до 5 лет		
больше 30 лет		13 (38,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		
от 55 лет		12 (35,3%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (88,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (79,4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,5/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	250
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.