

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №17 комбинированного вида

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета МБДОУ №17  
протокол №  
от «02» сентября 2024г

УТВЕРЖДЕНО



Заведующим МБДОУ №17

М.К. Цопанова

приказ по МБДОУ №17

от «02» сентября 2024г

## ПЛАН РАБОТЫ ППк

на 2024–2025 учебный год

**Цель:** обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

### Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций городской ПМПк.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

№	Мероприятия	Выход	Срок	ответственные
<b>1. Организационный блок</b>				
1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	Организация ППк	В течение года	Специалисты ППк
2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	Представления	1 половина сентября	Специалисты ППк
3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	Диагностика	1 половина сентября	Специалисты ППк
4.	Заседание 1 Организационное заседание. 1. Принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. 2. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся групп комбинированной направленности для детей с ОНР. 3. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям.	Коллегиальные заключения	сентябрь	Председатель ППк, специалисты ППк
5.	Заседание 2 План проведения: 1. Динамика развития детей. 2. Подготовка документов для ПМПк на детей по рекомендациям ППк ДОУ.	Коллегиальные заключения, представления	октябрь	Председатель ППк, специалисты ППк
6.	Заседание 3 1. Итоги работы ППк за учебный год. 2. Обсуждение результатов выпускной	Отчеты	май	Председатель ППк, специалисты ППк

	<p>диагностики детей в школу подготовительных групп.</p> <p>3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.</p> <p>4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.</p>			
7.	Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей.	Коллегиальные заключения	В течение года	Председатель ППк, специалисты ППк
<b>2. Диагностико-консультативный блок</b>				
8.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	Журнал консультаций	Сентябрь	учителя логопеды
9.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	Карты	Сентябрь	Педагог-психолог
10.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	Речевые карты	В течение года	Учителя-логопеды
11.	Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей.	Журнал консультаций	По необходимости	Специалисты ППк
<b>3. Методический блок</b>				
12.	Консультации для воспитателей: - «Что такое психолого-педагогический консилиум?» - «Организация работы в группах комбинированной направленности».	Рекомендации	Сентябрь октябрь	Специалисты ППк
13.	Размещение консультаций для родителей на	Сайт	В течение года	Специалисты ППк

<p>официальном сайте ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду»</li><li>- «Речевая азбука для родителей младших дошкольников»</li><li>- «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения»</li><li>- «Причины нарушений речи»</li><li>- «Этапы развития речи»</li></ul>			
--	--	--	--